

浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章： 团 委

一、基本情况

姓名	俞 佳	出生年月	1985 年 4 月	现专业技术职务及时间	思政讲师 2014 年 12 月
现从事专业	马克思主义理论	最高学历	研究生	最高学位	博士
	思想政治教育	申报类型	思政教师系列	申报专业技术职务	副教授

注：一级学科、二级学科可参照附件 10：《学科门类划分表》填写。

二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级（非教师系列无须填写）

学年/年份	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
考核等级					

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩（限填 6 项以内）

成果名称(项目须注明立项号)	成果来源	取得时间	本人排名	成果等级
法务区建设存在的问题与对策	《人民日报内部参阅》	2026 年 3 月	1/2	A
平台不合理收费竞争法规制的拓展与深化——评《网络交易平台收费行为合规指南》	《竞争政策研究》	2026 年 5 月	1/1	A-
浙江省农村留守儿童监护现状及 相关立法研究（项目编号： ZMJF201953）	浙江省民政政策理论研究规划课题	2019 年 9 月	1/6	B
大学生非法校园贷的困境与防控 机制研究（项目编号：ZQ201853）	浙江省青少年和青少年工作 研究课题	2018 年 11 月	1/6	B
指导学生获第 16 届“挑战杯”全 国大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖	共青团中央	2019 年 11 月	2/3	
指导学生获 2017 年浙江省大学 生艺术节艺术作品类一等奖	浙江省大学生艺术展演活动 组委会	2017 年 12 月	1/1	

3. 其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩，限填 3 项以内)

内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
指导学生获浙江省第 16 届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2019 年 5 月	1/3	
浙江工商大学优秀教师	2019 年 9 月	1/1	当年度唯一获奖辅导员
指导学生获 2020 年浙江省大学生法律职业能力竞赛一等奖	2020 年 10 月	1/1	A 类学科竞赛

三、任现职以来取得的教研、科研成果综述（申报高校教师系列和科学研究系列须填写）

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处，以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献（限 1000 字以内）

自任现职以来，本人驻扎思政工作一线，坚持学科背景与育人实践相融合，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友，取得成果创新之处体现为三个方面：

第一，创新课堂主阵地育人模式。主讲《形势与政策》《大学生职业发展规划》等课程，以案例化、影像化教学把党的创新理论讲深讲透讲活；将习近平法治思想以专题和案例嵌入融入教学，所授通识课程《影像中的国际法学》先后获评校“精品通识课”“课程思政示范课程”，主持校级教改项目 3 项，充分发挥课程育人功能。牵头制定全校艺术实践课实施方案，举办美育思政论坛，推动“美育+思政”同向发力，促进学生全面发展。育人事迹获《浙江教育报》等多家媒体报道。2025 年被学生票选为浙江工商大学“最受学生喜爱的教师”。

第二，创新第二课堂实践育人体系。所带班级先后覆盖本、硕、博三个学历层次，指导校研究生会、校大学生艺术团等学生组织，服务学生人数超过 2000 人次。创立青峰人才学院卓越法学班，落实青马工程要求；指导学生常态化开展法律咨询等志愿服务；对不同学历层次的学生落实谈心谈话、一人一策精准帮扶。坚持以赛育人，指导学生获“挑战杯”课外学术科技作品竞赛全国三等奖 1 项、省级一等奖 1 项、浙江省高校思政微课大赛一等奖 2 项、浙江省大学生法律职业能力竞赛一等奖 1 项、浙江省大学生职业生涯规划大赛二等奖 1 项、浙江省大学生艺术节一等奖 1 项。先后多次获评校优秀辅导员、就业工作先进个人、优秀共青团干部、社会实践优秀团队等，2019 年获评浙江工商大学优秀教师。

第三，创新科研反哺育人路径。坚持问题导向，把带班育人中的真问题转化为研究课题。聚焦铸牢中华民族共同体意识、总体国家安全观、涉外法治人才培养等前沿议题，在《竞争政策研究》《云南大学学报》等期刊发表论文，资政报告获《人民日报内部参阅》刊载、浙江省政协专报采纳，主持厅级以上课题 4 项；博士学位论文以“反恐制裁”为主题，深耕国家安全法治理论，将研究成果转化为思政育人的学理支撑。所带学生考取中国政法大学等国内外知名法学院校硕士生 32 人，博士生 9 人。

学生的成长成才，是检验育人成效的最好证明。任职以来累计培养 500 余名学生，获评国家奖学金 12 人次、学风特优班 1 次；在担任法学院团委书记期间，学院团委连续 5 年获评校先进团委，5 个团支部获评校五四红旗团支部，1 名学生获评浙江省优秀共青团员。未来，本人将一如既往扎根育人岗位，践行思政育人的初心使命。

四、鉴定的3项代表性成果

代表性成果1: 法务区建设存在的问题及建议

研究方向	涉外法治
成果内容 (200字以内)	报告以习近平法治思想为指导,对全国法务区建设的情况进行系统梳理。自2020年启动以来,已有30个法务区落地18个省市,并且呈逐年加速发展之势。经研究发现,目前法务区建设存在顶层设计缺失导致同质化、治理机制与事权不清、法律服务与实体经济脱节、涉外服务能力薄弱及人才外流等核心问题,据此,提出强化顶层设计、理顺领导机制、深化法商融合、夯实涉外法律服务与人才育引等对策,为法治中国建设和涉外法治人才培养提供参考。
创新性 (100字以内)	首次对全国法务区作系统性全景扫描与问题诊断,将法务区建设纳入中国特色社会主义法治话语体系加以阐释,提出“地域+功能特色+法务区”命名规范与法商融合育人路径,为思政教育融入涉外法治提供实践支撑。

代表性成果2: 平台不合理收费竞争法规制的拓展与深化——评《网络交易平台收费行为合规指南》

研究方向	数字法治
成果内容 (200字以内)	论文以《网络交易平台收费行为合规指南》为评析对象,厘清平台不合理收费规制中价格监管与反垄断监管的关系:二者分工明确,价格监管在竞争不充分处培育、促进竞争,反垄断监管防止既定竞争被减损。文章阐释价格监管的职能定位与调整宗旨,构建“认定行为及主体—判断是否阻碍交易—比较交易与纵向一体化效率”的三环节违法性分析框架,评析《指南》五类收费行为的类型化规定,并就履行收费承诺、收取保证金提出多元协同治理路径。
创新性 (100字以内)	突破以往多从反垄断法立场研究平台收费的局限,首次系统论证价格监管以交易成本理论为基础、以促进竞争为宗旨的独立定位,提出以“是否阻碍交易”为核心的违法性分析框架,拓展了数字时代竞争政策与平台经济治理的理论边界。

代表性成果 3： 从“思政课程”到“课程思政”的实施——以浙江工商大学“马工程”国际公法课程建设为例

研究方向	课程思政建设
成果内容 (200 字以内)	论文以浙江工商大学“马工程”国际公法课程为例，探索思政教育从“思政课程”向“课程思政”转变的路径。基于连续三年思政“两课”课堂实地调研，指出传统思政教育存在内容枯燥、形式单调等问题，论证在专业课中融入思政教育的必要性；总结“马工程”国际公法教材以马克思主义为指导、强调中国立场、突出中国贡献的三大特色；构建全局意识、主权意识、法律意识三维课程思政实施方案，并提出讲好思政故事、创新教学手段等建议，推动专业课程与思政教育同向同行、协同育人。
创新性 (100 字以内)	将“课程思政”从理念倡导推进到可操作的实施方案，首次以“马工程”国际公法教材为样本提炼其思政元素，构建“全局意识—主权意识—法律意识”三维培养框架，并以影像教学、典型案例拓展课程思政载体，为法学专业课与思政课同向同行提供可复制路径。

五、个人承诺及部门审核推荐意见

声明	本人承诺以上所填写内容和提交的相关材料真实、客观、有效，不存在违背科研诚信要求的行为。 申报人签名：俞佳 2026 年 10 月 19 日
部门（学院）意见	填写部门（学院）对申报人填报内容及附件材料的真实性、准确性的审核情况及推荐意见。 申报人所填报内容真实准确 负责人签字：张华 部门（学院）盖章：浙江工商大学委员会 2026 年 10 月 19 日